

PROCÈS VERBAL

Réunion du second Conseil d'École

Jeudi 22 février 2024

Madame LECOURT, directrice de l'école, a ouvert la séance à 18h.

Étaient présents :

- Mesdames BOISNARD, LAURENT, LAMBERT, LECOURT, PROVOST, et Monsieur DINOCHAU, professeurs,
- Mesdames PAINEAU et TERPEREAU, Messieurs BAUDEUX, BUSSON et MUDRY parents élus,
- Madame COULON, Adjointe au Maire, Madame PERDEREAU, conseillère municipale
- Madame BERTHELOT, psychologue scolaire du RASED de Bonnétable

Étaient absents excusés :

- Madame CARVALHO, professeur
- Monsieur TRIFAUT, Maire de la commune, et Monsieur RENAULT, Conseiller Municipal
- Madame PICHON, Inspectrice de l'Éducation Nationale
- Madame LEVRIER, parent élu
- Monsieur HUARD, Responsables du Service Enfance Jeunesse de la Communauté de Communes

Madame BOISNARD accepte d'être la secrétaire de séance.

1. Fonctionnement de l'école

🔗 Approbation du P.V. du 1^{er} Conseil d'École de l'année

Le procès-verbal a été relu et corrigé. Il a été transmis aux familles. La directrice demande à ce qu'il soit mis en ligne sur le site de la mairie.

🔗 Prévion des effectifs pour la rentrée 2023-2024 :

À ce jour, l'école accueille **128 élèves**.

En septembre 2024, l'école accueillera en principe **22 élèves au CP, 4 nouveaux élèves dans le dispositif ULIS** et comptera un départ de **28 CM2**, soit un effectif stable. Aucune fermeture de classe n'est donc envisagée.

🔗 Sécurité à l'école

Madame LECOURT indique qu'un nouvel exercice incendie aura lieu en mars, et que l'exercice PPMS RM aura lieu en avril.

Dorénavant, toutes les portes de l'école sont fermées à clé. Les parents ou les intervenants sont priés de sonner aux interphones, même si le portail est ouvert, afin que l'enseignant concerné aille ouvrir la porte du bâtiment. Les parents ou taxis qui raccompagnent les élèves doivent obligatoirement les accompagner jusqu'à la porte et attendre avec eux l'arrivée de l'enseignant (qui est en classe et ne peut pas toujours se libérer rapidement).

🔗 Evaluations nationales

En septembre, les élèves de CP, CE1 et CM1 ont passé les évaluations nationales. Lors de l'exploitation des résultats, il en ressort les points suivants :

Pour le cycle 2 (CP/CE1), les axes de travail à prioriser sont :

- Lire à voix haute
- Résoudre des problèmes
- Placer un nombre sur une ligne

Pour les CM1, les axes de travail à prioriser sont :

- Ecrire des mots dictés
- Reconnaître les principaux constituants de la phrase
- Mémoriser des faits numériques

Notre école avait été choisie pour passer des évaluations aux élèves de CE2 de manière expérimentale. Comme cela nous avait été évoqué, aucun retour ne nous a été fait. Les élèves de CP viennent de passer en janvier la 2^{ème} phase d'évaluations nationales. Les résultats des élèves ont été transmis aux familles mais nous n'avons pas encore les résultats de la circonscription. Nous les analyserons lorsque nous les obtiendrons.

☞ Livret Scolaire Unique en ligne

L'équipe enseignante a fait le choix de ne plus distribuer de livret papier aux familles à partir de cette année. L'accès au livret scolaire se fait depuis le site Educonnect, sur lequel les parents doivent se créer un compte. Ils accèdent ensuite à tous les livrets de leurs enfants.

☞ Programme pHare

Le programme pHare est le programme de lutte contre le harcèlement. Notre école y prend officiellement part depuis la rentrée de septembre. Un protocole est mis en place par l'équipe enseignante dès lors qu'une situation nous interpelle ou qu'un élève/parent nous sollicite. Plusieurs étapes se succèdent. Tout d'abord, un protocole est mis en place pour déterminer si la situation évoquée est bien une situation de harcèlement. Ensuite, si c'est le cas, une série d'actions se met en place à base d'entretiens individuels. Dans le cadre de ce protocole, tout enfant peut être entendu (si présumé harcelé, intimidateur ou témoin).

☞ Les comptes de l'école

Madame Lecourt rappelle le fonctionnement des comptes permettant la vie de l'école :

- **La coopérative scolaire** : elle correspond aux cotisations des familles et à la recette de la photo scolaire (principalement). La photo scolaire a rapporté un bénéfice de 1261€. Une demande de subvention a été faite à l'OCCE afin d'aider à la participation de notre projet de voyage scolaire. Il nous a été accordé un montant de 340€, qui sera utilisé pour le financement des maquettes réalisées par les élèves.

En date du 22 février 2024, la coopérative scolaire a un solde positif de 18 349.56 euros. Ce montant conséquent englobe la participation de 8 000€ de Récré'action, ainsi que la participation des familles au séjour à Arville (89 paiements à ce jour, soit 5 612.50€).

- **Le budget de la mairie** : la mairie a en charge l'entretien des locaux, finance les fournitures scolaires (pour un budget maximum de 6000euros par année civile), participe au financement des projets pédagogiques (un budget est alloué chaque année scolaire selon le projet). Une demande a été faite pour aider l'école à financer le séjour à Arville, et la mairie a accordé 5000€. Madame Coulon informe le conseil que cette année, le coût des transports scolaires a augmenté en lien avec l'inflation. La mairie a tenu à maintenir le nombre de transports prévu et le budget a donc été augmenté cette année. Ce budget sera revu à la baisse pour l'année prochaine.
- **L'APE Récré'action** : grâce à des actions menées au cours de l'année scolaire, l'association peut aider l'école à financer des sorties scolaires ou d'autres projets. Encore un grand merci à l'association des parents d'élèves.

☞ RASED

Madame Lecourt indique que 16 demandes ont été faites depuis septembre, du CP au CM1.

Madame Berthelot, psychologue du RASED de Bonnetable, présente le dispositif. Elle indique que c'est un dispositif gratuit de l'éducation nationale qui intervient sur demande des familles ou des enseignants. Le bureau se situe à Bonnetable, et les personnels interviennent sur 16 écoles. Il est constitué de 4 personnes : 2 enseignants à dominante pédagogique, 1 enseignante à dominante relationnelle, 1 psychologue scolaire.

Les enseignants à dominante pédagogique (Delphine Fouqueray, Daniel Rodriguez) interviennent soit avec un seul élève soit avec un petit groupe, sur demande des enseignants.

L'enseignant à dominante relationnelle (Carine Avignon) travaille en individuel et en petits groupes sur des thématiques comme « Qu'est-ce qu'être un élève ? » « Les relations avec les autres », etc Elle intervient sur demande des enseignants.

La psychologue (Gwladys Berthelot) intervient en aide directe (conseil aux parents, intervention auprès des élèves), en aide indirecte (conseils aux enseignants par exemple). La plus grosse partie de son travail sont les bilans psychométriques (pour des orientations, des demandes d'AESH, les PAP, etc ...)

Le RASED peut aussi faire des projets de prévention. Exemples : utilisation des écrans, prévention GS/CP (repérer des élèves pour qui le CP pourrait être difficile par exemple).

Les membres du RASED participent aux équipes éducatives et peuvent aussi faire aussi le lien avec des partenaires extérieurs aux écoles.

Les aides pédagogiques sont difficiles à effectuer pour le RASED car Monsieur Rodriguez est en arrêt donc Madame Fouqueray est seule pour suivre tous les enfants concernés (elle a maintenant deux zones géographiques où intervenir au lieu d'une).

Les familles souhaitant joindre le RASED ne doivent pas hésiter à laisser un message car les personnes du RASED se déplacent beaucoup et sont donc difficiles à joindre.

2. Vie de l'école

☞ PROJET de l'année : voyage scolaire à ARVILLE

Les dates du voyage scolaire sont du 21 au 24 mai pour les CP, CE1 et CE2, et du 27 au 30 mai pour les CM1 et CM2. Seule une famille n'a pas autorisé la participation de son enfant, pour raison de santé. Les dossiers pédagogiques ont été transmis à l'inspection et sont à l'étude.

Pour les participations des familles, un tarif dégressif a été appliqué (90€ pour 1 enfant, 80€ pour le 2ème puis 3^{ème} enfant). Un échelonnement des paiements est possible jusqu'à mai. Tous les séjours devront être réglés avant les vacances d'avril. Actuellement, 89 paiements ont été réceptionnés.

Une soirée restitution aux familles aura lieu le mardi 25 juin à la salle Paul Richard.

☞ Les séances d'EPS au gymnase

Toutes les classes ont bénéficié de 6 séances au gymnase, du 8 janvier au 15 février. Les transports ont été pris en charge par la municipalité, que l'équipe enseignante remercie. D'autres créneaux ont été demandés, mais pour la piste d'athlétisme, en juin (5 séances).

☞ Les séances à la piscine

Les classes de CE1 et CE2 sont allées à la piscine de septembre à décembre, pour 10 séances. Certains élèves ont pu valider le « savoir nager », d'autres ont validé le test du pass-nautique qui peut être demandé dans des structures de loisirs. Les séances pour les CP auront lieu les lundis après-midis, à compter du 18 mars jusqu'au 17 juin. L'objectif principal sera de savoir se mettre en sécurité.

☞ Journée Festi'ping

En lien avec le comité départemental de ping-pong, les élèves bénéficieront d'une demi-journée d'activités pour découvrir le ping-pong autrement (sous forme d'ateliers divers ludiques). Une demande a été faite à la mairie pour utiliser le plateau du gymnase le mardi 18 juin, matin et après-midi. Monsieur Mudry indique qu'un papa avait proposé une table de ping-pong mais cassée. Monsieur Dinochau va se renseigner pour savoir si elle est toujours disponible et quelles seraient les réparations à effectuer.

☞ Croix rouge

L'équipe enseignante a demandé l'intervention de services civiques de la croix rouge pour sensibiliser les élèves aux gestes de premier secours. Cela aura lieu les 2 et 4 avril.

Les Ce1, Ce2 et Cm1 auront un module « Protection / Alerte / Saignement / Étouffement », les Cm2 un module « PLS / Massage cardiaque / Défibrillateur ».

☞ Sécurité routière

La date du 12 mars a été fixée pour une intervention sur l'école concernant la sécurité routière, en lien avec l'ACO. Les élèves du CE1 au CM2 pourront bénéficier de cette demi-journée, comprenant une partie théorique et une partie pratique.

De plus, les CM2 se rendront sur la piste de sécurité routière à Arnage le jeudi 20 juin, afin d'être sensibilisés à la conduite en vélo/trottinette et au comportement de piétons.

☞ Sortie vélo des CM2

Les habilitations vélos auront lieu en mars, avril et mai pour les parents. La sortie aura lieu à la toute fin de l'année.

3. Les partenaires

Travaux dans l'école

La directrice demande à Madame Coulon où en sont les devis de volets roulants.

Réponse de la mairie : Conformément à ce qui a été exigé par les bâtiments de France, des lambrequins vont être posés par-dessus les coffrages des volets. C'est mis au budget qui sera voté le 9 avril. Les travaux démarreront le plus vite possible après l'approbation du budget.

La directrice demande également où en est l'installation de la fibre.

Réponse de la mairie : La mairie pense que cela est imminent. Ils n'ont pas de date à transmettre.

Madame Lecourt indique qu'une demande d'investissement a été faite pour changer le mobilier des classes.

E-primo : l'équipe enseignante a bénéficié d'une présentation de E-primo. Les collègues sont enthousiastes devant les possibilités de cet espace numérique de travail, qui peut être une interface très intéressante entre l'école/ les enseignants/ les familles/ les élèves. L'équipe demande à bénéficier de cet outil dès que possible, cela pouvant être le support parfait pour transmettre aux familles les nouvelles pour le séjour à Arville. De plus, tout ce qui est posté sur e-Primo est sécurisé par l'Education Nationale. La mairie prend note de la demande.

Autres travaux divers :

-détecteur de lumière dans les WC du couloir pas assez long, et difficilement accessible pour les enfants
-demande d'avoir un deuxième bip pour ouvrir le portail, et un support à proximité de chacune des portes menant vers l'extérieur

-porte du préau aile Ouest : lorsqu'elle se flanque, elle reste bloquée. En lien avec cela, les enseignants demandent que les enfants rangent leurs ballons personnels ailleurs que dans l'école sur le temps du midi afin que cette porte n'ait pas à être ouverte le midi.

Les parents élus demandent si l'interphone de l'accueil périscolaire a été réparé car il arrive régulièrement qu'un parent sonne et que cela n'émette pas à l'accueil. Plusieurs parents sont déjà restés au portillon pendant un petit moment.

4. Questions diverses et échanges

Madame Perdereau nous présente un projet en lien avec la rénovation des carrés militaires des deux cimetières. Monsieur Luron demande si une intervention d'anciens combattants serait possible auprès des CM1 et CM2. Cet entretien avec les enfants (courant mars) aurait pour objectif de préparer le temps d'inauguration des carrés militaires, prévu en avril. Les élèves seront donc associés à cette inauguration. L'inauguration sera sur le temps scolaire et représentera un événement pour la commune.

Madame Lecourt demande où en est le conseil municipal jeune. Madame Perdereau indique que cela est en stand by pour le moment.

Madame Coulon indique que la participation d'enfants à la commission menu est envisagée. Certains enseignants aimeraient participer à des créations de menus avec leurs élèves, à soumettre à la commission par exemple.

Madame Lecourt informe que le troisième et dernier conseil d'école aura lieu le jeudi 13 juin 2024. L'ordre du jour étant épuisé, la directrice lève la séance à 19h20.

La directrice :
C. LECOURT



La secrétaire de séance:
A. BOISNARD