

PROCÈS VERBAL

Réunion du second Conseil d'École

Jeudi 6 février 2025

Madame LECOURT, directrice de l'école, a ouvert la séance à 18h.

Étaient présents :

- Mesdames BOISNARD, BOURDAIS, CHARPENTIER, LECOURT, PROVOST, et Monsieur DINOCHAU, professeurs,
- Madame COURTIN, Monsieur BAUDEUX, parents élus
- Madame COULON, Adjointe au Maire, et Mme ROHART, conseillères municipales
- Madame GORGET, psychologue scolaire du RASED de Bonnétable
- Monsieur HUARD, Responsables du Service Enfance Jeunesse de la Communauté de Communes

Étaient absents excusés :

- Mme CARVALHO, enseignante
- Mmes PAINEAU, HERON, HONORE, TERPEREAU, parents élus
- Monsieur TRIFAUT, Maire de la commune
- Mme PERDEREAU, conseillère municipale
- Madame PICHON, Inspectrice de l'Éducation Nationale

Madame BOISNARD accepte d'être la secrétaire de séance.

1. Fonctionnement de l'école

☞ Approbation du P.V. du 1^{er} Conseil d'École de l'année

Le procès-verbal a été relu et corrigé. Il a été transmis aux familles. La directrice demande à ce qu'il soit mis en ligne sur le site de la mairie.

☞ Prévision des effectifs pour la rentrée 2024-2025

À ce jour, l'école accueille **121 élèves**. Un nouvel élève est attendu après les vacances de février. En septembre 2025, l'école accueillera en principe **26 élèves au CP, 3 nouveaux élèves dans le dispositif ULIS** et comptera un départ de **24 CM2**, soit un effectif stable. Aucune fermeture de classe n'est donc envisagée.

☞ RASED

Madame Gorget présente le Réseau d'aide qui intervient sur l'école. Elle indique que c'est un dispositif gratuit de l'éducation nationale qui intervient sur demande des familles ou des enseignants. Le bureau se situe à Bonnétable, et les personnels interviennent sur 14 écoles. Il est constitué de 4 personnes : 2 enseignantes à dominante pédagogique, 1 enseignante à dominante relationnelle, 1 psychologue scolaire.

L'enseignante à dominante pédagogique intervient soit avec un seul élève soit avec un petit groupe, pour réviser des notions vues en classe ou fabriquer des outils pour aider l'élève en classe.

L'enseignant à dominante relationnelle intervient pour travailler la posture d'élève.

La psychologue intervient auprès des élèves, c'est un espace de parole pour des signes de mal-être et souffrance. Il ne s'agit pas d'un suivi thérapeutique. Madame Gorget indique qu'elle effectue également les bilans psychométriques, évaluations faites dans le cadre d'un dossier pour le MDA (pour la reconnaissance d'une situation de handicap).

Le RASED peut aussi faire des projets de prévention, des observations en classe.

Les membres du RASED participent aux équipes éducatives et peuvent aussi faire aussi le lien avec des partenaires extérieurs aux écoles. La directrice indique que, à sa connaissance, 19 demandes ont été faites à ce jour et que 13 élèves sont suivis.

☞ Sécurité à l'école

Madame LECOURT indique qu'un nouvel exercice incendie aura lieu en mars.

Comme indiqué lors du 1^{er} conseil d'école, un PPMS unifié est en cours de rédaction. Ce PPMS a pour but de regrouper les PPMS risques majeurs et attentat-intrusion. Il est rédigé conjointement par l'inspection de circonscription, l'école et la municipalité.

☞ Evaluations nationales

En septembre, les élèves du CP au CM2 ont passé les évaluations nationales. Lors de l'exploitation des résultats, les axes de travail à prioriser sont :

- En CP : connaître le nom des lettres et les sons qu'elles produisent ; comprendre des mots à l'oral ; manipuler des phonèmes
- En CE1 : Placer un nombre sur une ligne graduée ; lire un texte à voix haute ; additionner
- En CE2 : différencier les principales classes des mots ; reconnaître un nombre à partir de sa décomposition ; mémoriser des faits numériques
- En CM1 : identifier la relation sujet-verbe ; différencier les principales classes des mots ; mémoriser des faits numériques
- En CM2 : maîtriser l'accord du verbe conjugué ; poser et calculer ; Mémoriser des faits numériques

Ces axes de travail vont être notifiés comme axes prioritaires à travailler dans le nouveau projet d'école qui est en cours de rédaction. Ce projet d'école vous sera présenté au 3^{ème} conseil d'école.

Les élèves de CP viennent de passer en janvier la 2^{ème} phase d'évaluations nationales.

☞ Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Les APC sont proposées les mardis de 16h30 à 17h30, selon un calendrier fixé en début d'année par l'équipe enseignante et un quota d'heures fixées par l'éducation nationale. Les enseignants proposent aux familles qui sont libres d'accepter ou pas. Les modalités sont propres à chaque enseignant. Les compétences travaillées peuvent varier d'une semaine à l'autre ou être identiques sur plusieurs semaines. Les élèves proposés ne sont pas toujours les mêmes non plus. Il y en a en moyenne 4 par classe.

☞ Livret Scolaire Unique en ligne

L'équipe enseignante souhaite informer de nouveau les familles que le livret scolaire de leur enfant est accessible uniquement via le site Educonnect. Lors d'une première connexion, les parents doivent créer un compte ou s'identifier via Franceconnect. Ils accèdent ensuite à tous les livrets de leurs enfants. Les comptes restent actifs d'une année sur l'autre. Les parents pourront donc accéder à ces livrets dès que les enseignants leur auront notifié.

☞ E-primo

Depuis octobre, les enseignants ont accès à E-primo. Les codes de connexions ont été distribués aux parents, chaque parent ayant son propre code. De nombreux comptes parents n'ont pas été activés. Selon les classes, l'utilisation n'est pas identique. On peut partager le cahier de texte avec les devoirs, créer des cahiers multimedias avec des reportages photos, des vidéos, des chants, envoyer des informations aux parents, Les ressources sont multiples, et chaque enseignant l'utilise selon ses envies et choix. Nous invitons les parents qui ne se sont encore jamais connectés à le faire, c'est très simple et rapide. Les familles peuvent y accéder à partir de l'application OnePocket.

☞ Les comptes de l'école

Madame Lecourt rappelle le fonctionnement des comptes permettant la vie de l'école :

- **La coopérative scolaire** : elle correspond aux cotisations des familles et à la recette de la photo scolaire (principalement). Les cotisations des parents s'élèvent à 810€. La photo scolaire a apporté un bénéfice de 1 087,50€. (cf **ANNEXE1**)
En date du 6 février 2025, la coopérative scolaire a un solde positif de 3 006,30 euros.
- **Le budget de la mairie** : la mairie a en charge l'entretien des locaux, finance les fournitures scolaires, participe au financement des projets pédagogiques (un budget est alloué chaque année scolaire selon le projet). Une demande de 1 600€ a été faite pour le projet de cette année. Madame Coulon indique que Monsieur le Maire souhaite rencontrer les directrices concernant les budgets alloués aux écoles.

- **L'APE Récré'action** : grâce à des actions menées au cours de l'année scolaire, l'association peut aider l'école à financer des sorties scolaires ou d'autres projets. Cette année, l'association aidera l'école à hauteur de 3000€ pour la sortie scolaire de fin d'année. L'équipe enseignante remercie l'association des parents d'élèves.

2. Vie de l'école

PROJET de l'année

Les sorties scolaires auront lieu les 13, 19 et 20 juin. Les classes se déplaceront en Maine et Loire. Elles visiteront l'ethno-musée « La reine de Sicile » à Montreuil Bellay, où les élèves bénéficieront d'une visite guidée du musée, de la projection d'un petit film puis s'entretiendront avec un ethnologue.

Les élèves se déplaceront également à la Ménitrie, où ils bénéficieront d'une croisière sur la Loire afin de découvrir l'écosystème de cet environnement.

Le coût total de cette sortie est très élevé : 6925€. Les trajets en car représentent 2 tiers du budget, soit 4600€. Le montant des visites s'élève à 2325€.

Le spectacle « Bateau »

Les élèves de l'école sont allés assister au spectacle Bateau de la compagnie les hommes sensibles, organisé par le théâtre Epidauré à Montfort. Madame Charpentier indique que le spectacle était très sympathique et tout à fait adapté aux enfants qui ont beaucoup apprécié.

Le cross de Montfort

L'équipe enseignante a organisé un cross le vendredi 29 novembre dernier, sur le stade de Montfort. Madame Provost explique que le club d'athlétisme organisant un cross, l'école a pu bénéficier du parcours. Tous les enfants ont réussi à terminer leur course. Il faisait très beau ce jour-là et cela a été un moment très apprécié par tout le monde. C'était très convivial, beaucoup de parents sont venus aider et même participer aux courses. Une boisson, du quatre-quarts et du chocolat ont été distribués aux enfants à la fin de chaque course.

L'équipe enseignante n'exclue pas l'idée de renouveler cela l'année prochaine.

Les séances d'EPS au gymnase

Toutes les classes ont bénéficié de 5 séances au gymnase, du 6 janvier au 6 février. Les transports ont été pris en charge par la municipalité, que l'équipe enseignante remercie. Madame Coulon indique que les transports sont dorénavant assurés par la STAO, les prix étant nettement moins élevés qu'avec Mauger. L'équipe enseignante demande si le matériel disponible sur place pourrait être vérifié avant le début des séances pour les années futures afin d'éviter, entre autres, des séances avec des ballons dégonflés.

Les séances à la piscine

Les classes de CE1 et CE2 sont allées à la piscine de septembre à décembre, pour 10 séances. Certains élèves ont pu valider le « savoir nager », d'autres ont validé le test du pass-nautique qui peut être demandé dans des structures de loisirs. Les séances pour les CP auront lieu les jeudis après-midis, à compter du 24 mars jusqu'au 30 juin. L'objectif principal sera de savoir se mettre en sécurité.

Table de Ping Pong

L'école avait candidaté à l'opération « *Une école, une table* » pour être dotée d'une table fixe extérieure Cornilleau customisée au nom de l'opération. Le comité départemental de la Sarthe avait déjà statué en début d'année sur les dotations et a décidé pour cette année de financer 3 tables supplémentaires. Notre école a ainsi été sélectionnée. La participation financière s'élève à 250€, soit 20% du coût total de la table. La mairie a accepté de prendre en charge cette somme. L'école devrait être livrée entre fin février et mi-mars. Une inauguration de la table aura lieu au printemps, en lien avec le club de Montfort et le comité départemental. L'équipe enseignante remercie la municipalité pour leur participation financière.

Sécurité routière

Les CM2 se rendront sur la piste de sécurité routière à Arnage le vendredi 13 juin, afin d'être sensibilisés à la conduite en vélo/trottinette et au comportement de piétons.

Sortie vélo des CM2

Les habilitations vélos auront lieu en mars, avril et mai pour les parents. La sortie aura lieu à la toute fin de l'année, sur la première semaine de juillet.

3. Les partenaires

Travaux dans l'école

L'équipe enseignante a demandé à ce que les tapis de saut soient retirés de la cage, ainsi que la grille d'ouverture. Cela doit être fait pendant les vacances.

Les meubles commandés ont été montés et installés dans les classes. La liste des investissements est en cours.

L'équipe enseignante aurait souhaité rencontrer Monsieur Fusil afin de discuter des priorités de ménage, selon les possibilités du terrain. Les enseignants souhaiteraient, par exemple, que les tables des classes soient faites tous les jours. Madame Coulon va en informer Monsieur Fusil.

4. Questions diverses et échanges

Les parents d'élèves ont réalisé un sondage auprès des familles (cf **ANNEXE2**)

CANTINE : les remontées sont que les règles ne sont pas régulières : parfois on peut prendre deux morceaux de pain, parfois ce n'est qu'un seul. Peu de personnes ont répondu au questionnaire et il est donc difficile d'évaluer la prestation de restauration. Mais il semble quand même que cela se soit amélioré.

La mairie précise la nouvelle organisation : C'est quelqu'un de Restauval qui sert et Monsieur Sauvage passe voir les élèves qui mangent et demande s'ils veulent plus de nourriture. Cela permet d'apaiser les enfants car il réagit aussitôt s'il y a des demandes. Mme Coulon se rend elle aussi au self plusieurs fois par semaine.

TEMPS MERIDIEN : Proposer une activité calme dans une salle après le repas n'est pas possible pour le moment car il n'y a que deux personnes pour surveiller les enfants.

L'équipe enseignante questionne Madame Coulon concernant le temps méridien, et les suites données aux fiches informations lorsque celles-ci sont en grand nombre pour un seul et même élève. Madame Coulon explique que lorsqu'il y a des fiches informations, il n'y a pas de remontées en mairie.

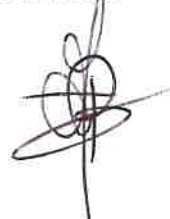
L'équipe enseignante tient à préciser que le personnel de surveillance fait son travail très consciencieusement et qu'il n'y a aucun reproche à leur faire. Par contre, il serait souhaitable qu'elles soient soutenues par la mairie afin que les élèves posant problème n'aient pas un sentiment d'impunité. La nécessité de la mise en place d'un protocole semble nécessaire.

Madame Lecourt informe que le troisième et dernier conseil d'école aura lieu le jeudi 12 juin 2025. L'ordre du jour étant épuisé, la directrice lève la séance à 19h15.

La directrice :
C. LECOURT



La secrétaire de séance:



ANNEXE 1

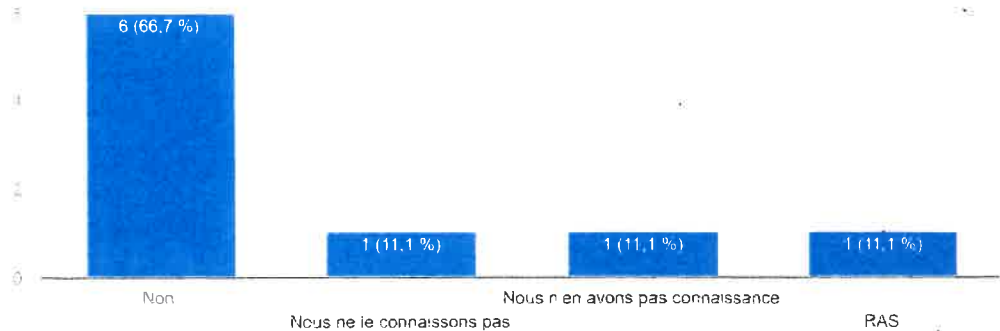
RECETTES	DEPENSES	TOTAL
	Vie de classe: 405,77€ Vie d'école: 176,11€ Maquettes: 352€ Spectacle : 476€ Réservations cars sorties scolaire: 2300€ Réservations visites: 1250€	-4959,88€
	Frais bancaires: 8€ Cotisation OCCE: 319,20€	-327,20€
Participation parents à la Coopérative scolaire: 810€		+810€
Bénéfices photos scolaires: 1087,50€		+1087,50€

1er Septembre 2024: +6 395,88€ (banque et caisse)

6 février 2025: +3 006,30€ (banque et caisse)

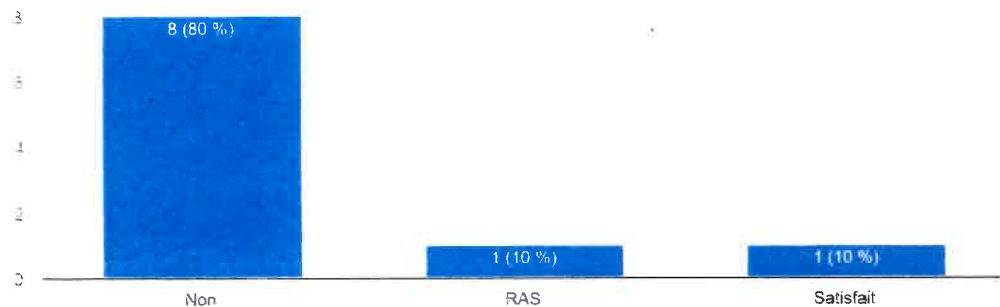
Avez-vous des remarques sur le projet pédagogique de l'école ?

9 réponses



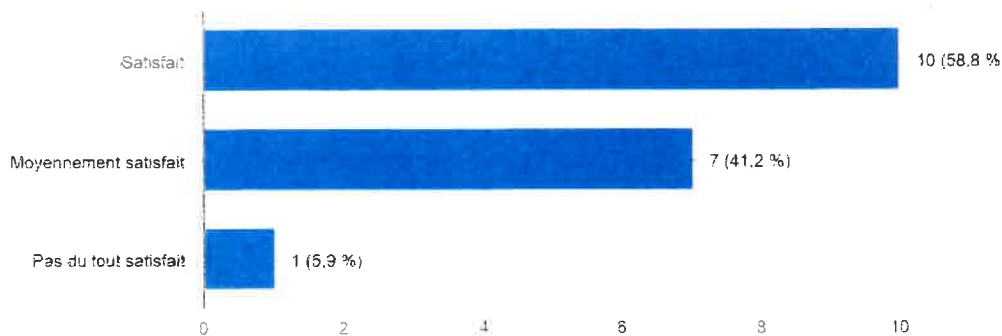
Avez-vous des remarques sur le fonctionnement de l'école ?

10 réponses



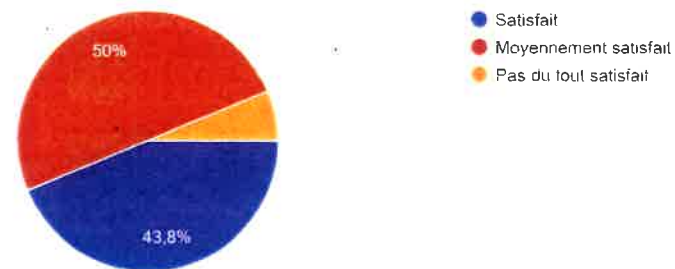
Êtes-vous satisfait du service au restaurant scolaire (communication, service ou durée à table...) ?

17 réponses



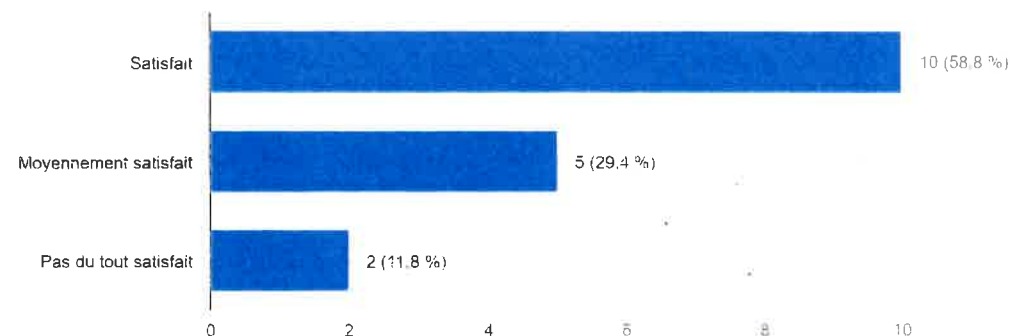
Êtes-vous satisfait de la quantité et de la qualité des repas servis au restaurant scolaire ?

16 réponses



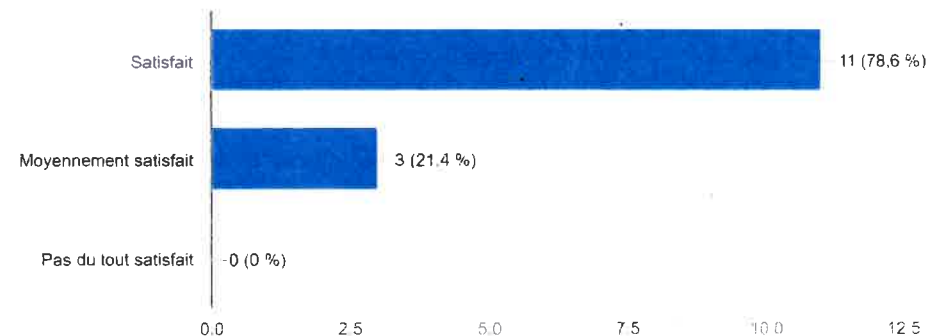
Êtes-vous satisfait de l'organisation du temps méridien (hors repas) ?

17 réponses



Êtes-vous satisfait de l'accueil périscolaire du matin et du soir ?

14 réponses



Remarques éventuelles :

Proposer des activités par petits groupes sur le temps du midi après repas (dessin, jeux de société,...)

Je m'interroge sur les quantités servies aux enfants. Les enfants rentrent de l'école et dévorent (c'est le mot exact) à chaque goûter comme s'ils n'avaient pas mangé suffisamment !