

# PROCÈS VERBAL

## Réunion du second Conseil d'École

### Jeudi 12 février 2026

Madame LECOURT, directrice de l'école, a ouvert la séance à 18h.

#### Étaient présents :

- Mesdames BOISNARD, CARVALHO, CHARPENTIER, GRAVIER, LAMBERT, LECOURT, PROVOST, et Monsieur DINOCHAU, professeurs,
- Madame COURTIN, HERON, LE GLATIN, Monsieur BAUDEUX, parents élus
- Madame COULON, Adjointe au Maire, et Mme ROHART, conseillère municipale
- Madame HUET Justine, stagiaire

#### Étaient absents excusés :

- Madame MACE, TERPEREAU, parents élus
- Monsieur TRIFAUT, Maire de la commune
- Mme PERDEREAU, conseillère municipale
- Madame PICHON, Inspectrice de l'Éducation Nationale
- Monsieur HUARD, Responsables du Service Enfance Jeunesse de la Communauté de Communes

Madame Charpentier accepte d'être la secrétaire de séance.

## **1. Fonctionnement de l'école**

### ☞ Approbation du P.V. du 1<sup>er</sup> Conseil d'École de l'année

Le procès-verbal a été relu et corrigé. Il a été transmis aux familles. La directrice demande à ce qu'il soit mis en ligne sur le site de la mairie. Madame Coulon indique qu'il faudrait que le procès-verbal soit envoyé directement à Madame Guillard afin de s'assurer de la mise en ligne.

### ☞ Prévision des effectifs pour la rentrée 2025-2026

À ce jour, l'école accueille **131 élèves**.

En septembre 2026, l'école accueillera en principe **16 élèves au CP, 4 nouveaux élèves dans le dispositif ULIS** et comptera un départ de **27 CM2**, soit une légère baisse (prévision : 124). Aucune fermeture de classe n'est envisagée.

### ☞ Sécurité à l'école

Madame Lecourt indique qu'un nouvel exercice incendie aura lieu en mars.

Le PPMS unifié a été validé. Ce PPMS a pour but de regrouper les PPMS risques majeurs et attentat-intrusion. Il est rédigé conjointement par l'inspection de circonscription, l'école et la municipalité. Madame Lecourt indique que les boîtiers My Keeper ont été installés dans les classes, et que l'équipe est en attente d'une « formation ».

### ☞ Evaluations nationales

En septembre, les élèves du CP au CM2 ont passé les évaluations nationales. Lors de l'exploitation des résultats, les axes de travail à prioriser sont :

- En CP : reconnaître des lettres ; placer un nombre sur une ligne graduée ; comparer des nombres
- En CE1 : résoudre des problèmes ; lire à voix haute des mots ; additionner/soustraire
- En CE2 : différencier les principales classes des mots ; placer un nombre sur une ligne graduée ; résoudre des problèmes

- En CM1 : mémoriser des temps de conjugaison ; mémoriser des faits numériques ; mémoriser des procédures
- En CM2 : lire à voix haute un texte ; mémoriser des faits numériques ; mémoriser des procédures

Certains de ses axes avaient déjà été relevés l'année dernière (*ceux soulignés*).

Les élèves de CP viennent de passer en janvier la 2<sup>ème</sup> phase d'évaluations nationales. Les axes de travail principaux sont les suivants :

- Comprendre des phrases lues seul
- Comparer des nombres
- Additionner et soustraire (calcul en ligne)

### ☞ Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Les APC sont proposées les mardis de 16h30 à 17h30, selon un calendrier fixé en début d'année par l'équipe enseignante et un quota d'heures fixées par l'éducation nationale. Les enseignants proposent aux familles qui sont libres d'accepter ou pas. Les modalités sont propres à chaque enseignant. Les compétences travaillées peuvent varier d'une semaine à l'autre ou être identiques sur plusieurs semaines. Les élèves proposés ne sont pas toujours les mêmes non plus. Il y en a en moyenne 4 par classe.

### ☞ Livret Scolaire Unique en ligne

L'équipe enseignante souhaite informer les familles que le livret scolaire de leur enfant est accessible uniquement via le site EduConnect. Ils accèdent à tous les livrets de leurs enfants. Les codes sont ceux utilisés pour E-primo, puisqu'il faut passer par EduConnect pour se connecter à E-primo.

### ☞ Les comptes de l'école

Madame Lecourt rappelle le fonctionnement des comptes permettant la vie de l'école :

- **La coopérative scolaire** : pour rappel, elle correspond aux cotisations des familles et à la recette de la photo scolaire (principalement). En date du 12 février 2026, la coopérative scolaire a un solde positif de 2 408,98€.
- **Le budget de la mairie** : la mairie a en charge l'entretien des locaux, finance les fournitures scolaires, participe au financement des projets pédagogiques (un budget est alloué chaque année scolaire selon le projet). Une demande de 1 600€ a été faite pour le projet de cette année et cela a été accepté par le conseil municipal.
- **L'APE Récré'action** : grâce à des actions menées au cours de l'année scolaire, l'association peut aider l'école à financer du matériel, des sorties ou d'autres projets. L'association des parents d'élèves a financé pour Noël des jouets et jeux de cours. Ils ont également financé la cotisation à l'USEP d'un montant de 801,75€ et le spectacle auxquels assisteront les élèves en mai prochain, d'un montant de 655€. L'équipe enseignante remercie chaleureusement l'association pour leur investissement et leur réactivité dans nos échanges.

## 2. Vie de l'école

### ☞ Les USEPIADES

Début décembre, les classes de l'école se sont rendus au stade de Montfort afin de participer à une rencontre organisée par l'USEP, les USEPIADES. Des ateliers étaient proposés aux élèves : escrime, tchoukball, football. Les groupes formés étaient composés des élèves des 5 classes, ce qui créait une bonne dynamique et beaucoup d'échanges entre les élèves. Cette rencontre était parfaitement organisée par l'USEP.

### ☞ Le cross de Montfort

L'équipe enseignante a organisé un cross le vendredi 5 décembre dernier, sur le stade de Montfort. Madame Provost explique que le club d'athlétisme organisant un cross, l'école a pu bénéficier du parcours. Tous les enfants ont réussi à terminer leur course. Il faisait frais et humide ce jour-là mais cela

n'a pas empêché à chacun de passer un moment agréable. C'était très convivial, beaucoup de parents sont venus aider et même participer aux courses. Une boisson, du quatre-quarts et du chocolat ont été distribués aux enfants à la fin de chaque course.

L'équipe enseignante souhaite de nouveau renouveler cela l'année prochaine.

### Le cross Ouest France

Le vendredi 16 janvier, les élèves de CM1 accompagnés de Madame Provost (les classes de CE1 et CM1 décroissent et ces derniers font une partie du sport avec l'enseignante des CE1) sont allés en car au cross Ouest France. C'est l'USEP qui organise les transports et la tenue de l'évènement. Les élèves ont pu participer avec d'autres élèves d'autres écoles, avec une superbe ambiance et de nombreux encouragements. L'expérience a plu.

### Les séances à la piscine

Les classes de CE1 et CP-CE2A sont allées à la piscine de septembre à décembre, pour 10 séances. Certains élèves ont pu valider le « savoir nager », d'autres ont validé le test du pass-nautique qui peut être demandé dans des structures de loisirs. Les séances pour la classe de CP-CE2 de Mme Boissard auront lieu les vendredis après-midi, à compter du 23 mars jusqu'à fin juin.

### Les séances d'EPS au gymnase

Toutes les classes ont bénéficié de 6 séances au gymnase, du 5 janvier au 13 février. Les transports ont été pris en charge par la municipalité, que l'équipe enseignante remercie.

La mairie propose qu'un enseignant de chacune des écoles de la commune puisse se rendre disponible pour effectuer un inventaire du matériel de sport disponible au gymnase. Madame Provost se porte volontaire pour cela. L'équipe enseignante soumet l'idée que la cage soit fermée avec un cadenas (clé ou code) et que seules les écoles puissent y accéder.

### Sortie scolaire Cycle 2

La sortie scolaire des élèves de CP, CE1 et CE2 aura lieu fin mai. Les élèves iront à l'île MOULINSART, afin de bénéficier de la visite du moulin et d'un atelier en lien avec son fonctionnement (fabrication du pain ou fonctionnement des engrenages)

Le coût total de cette sortie est de 1 118€ (656€ de car et 462€ de visite et ateliers).

### Sécurité routière

Les CM1 et CM2 se rendront sur la piste de sécurité routière à Arnage le 1<sup>er</sup> juin afin d'être sensibilisés à la conduite en vélo/trottinette et au comportement de piétons. Jusque-là, seuls les CM2 y allaient. Cette année, afin d'économiser sur les frais de car, nous avons décidé d'emmenner les CM1 également. L'idée est que la sensibilisation se fasse dorénavant tous les 2 ans.

Le coût total de cette sortie sera de 622€ (200€ d'intervention pour chaque classe et 222 € de car).

### Projet musique

Comme évoqué au 1<sup>er</sup> conseil d'école, les classes bénéficient cette année de l'intervention de Madame Duong Virginie, DUMISTE. Les élèves apprennent des chants, travaillent les percussions, découvrent des instruments. Une représentation aux familles aura lieu le mardi 16 juin. La directrice demande si elle peut contacter Monsieur Charpentier afin d'avoir des informations sur la sonorisation de la salle, entre autres.

## **3. Les partenaires**

Concernant le Carnaval, organisé dans nos écoles publiques le vendredi 6 mars, Madame Rohart demande si elle peut proposer la même date à l'école privée afin que tous les enfants soient déguisés le même jour sur la commune (au restaurant scolaire et à la périscolaire). L'équipe enseignante n'y voit pas d'inconvénients.

#### ≠ Investissements

L'équipe enseignante souhaiterait avoir une tablette par classe avec des protections, Madame Lecourt va envoyer des références à la mairie.

#### ≠ Travaux dans l'école

La directrice demande à ce qu'un interrupteur soit placé dans les toilettes du couloir Ouest, les enfants n'arrivant à actionner le détecteur de mouvement et le temps d'allumage étant très court. L'équipe souhaiterait également que des rouleaux de papier soient à disposition en bas des escaliers, afin de soigner les blessures éventuelles (saignement de nez, égratignures). Cela va être remonté par Madame Coulon.

### **4. Questions diverses et échanges**

Les parents d'élèves ont réalisé un sondage auprès des familles (cf **ANNEXE1**) Il y a eu 47 participations.

La directrice tient à rappeler que les représentants des parents d'élèves se soucient de l'avis des parents sur la vie de l'école et sur différents points par l'intermédiaire du questionnaire. Certains propos tenus dans les réponses à ce questionnaire ne sont pas acceptables. C'est un manque de respect aux représentants des parents d'élèves et à la communauté éducative. Les réponses doivent rester correctes et constructives.

Concernant la question « Avez-vous des questions ou des remarques sur le fonctionnement de l'école ? »

« Pas assez de communication entre l'école et la mairie » *La directrice suppose que cela concerne les fiches informations ou incidents. Elle indique que les enseignants sont informés.*

« Pourquoi il n'y a pas plus d'aide pour les élèves en difficulté ? » *La directrice a répondu à ce point dans le paragraphe sur les APC. De plus, elle tient à préciser que des aides différenciées sont apportées en classe. Concernant les demandes RASED, le secteur étant très grand, les enseignants spécialisés qui interviennent sur l'école ne peuvent pas répondre favorablement à toutes nos demandes.*

« Oui, je ne sens pas mon enfant en sécurité lors de la sortie du soir au portail. L'enfant sort alors que l'enseignant ne s'est pas assuré qu'il y ait bien un adulte qui l'attend. » *Règlementairement, dès le CP, les élèves peuvent sortir seul. Les enfants nous informent quand ils ont vu l'adulte qui vient le récupérer. Il y a des dizaines d'adultes au portail et une centaine d'enfants qui sort. Il ne nous est donc pas possible d'attendre de voir chaque adulte devant le portail pour remettre personnellement l'enfant.*

Concernant la question « Avez-vous des questions, remarques ou des suggestions à proposer lors du conseil d'école ? » (16 réponses)

- CANTINE : remarques sur la faible quantité et le manque de choix au dernier service, sur le temps laissé aux enfants pour manger, sur le manque de variété des menus d'une semaine à l'autre, sur les changements de menus par rapport à ce qui est prévu, sur la qualité à améliorer, sur les mots mis en place qui seraient un moyen de pression pour la moindre chose, sur le système self non adapté pour les CP. Une personne évoque le fait qu'une rencontre avec le personnel du restaurant scolaire serait souhaitable.

*Madame Coulon invite les familles à se référer à la synthèse faite par Monsieur le Maire. Elle indique également qu'il y a toujours un adulte pour vérifier le contenu du plateau à la fin de la chaîne de self. Les changements de menus sont indépendants de la volonté du cuisinier, et en général les familles sont prévenues. Concernant le système self pour les CP, l'équipe enseignante indique que jusque-là, jamais il n'y a eu de retours sur des difficultés. En début d'année, les CE2 ont aidé les CP pour qu'ils trouvent leurs marques.*

- **SURVEILLANCE TEMPS MERIDIEN** : remarques sur le manque de surveillance sur ce temps, le manque de personnels, le manque de communication aux enseignants

*Madame Héron propose qu'une note d'information soit adressée aux familles afin de faire un état des lieux sur les fiches d'information/ d'incident sur les temps méridiens. Un retour sur ce qui est fait et décidé suite à ces fiches pourrait rassurer les familles. Elle demande également pourquoi il n'y a pas d'exclusion de la cantine et du temps méridien. Le conseil d'école estime que conformément au règlement signé par tous les parents et enfants, des exclusions pourraient être nécessaires, en cas de non-respect de ce règlement. Cela permettrait également d'être à l'écoute du personnel et des autres enfants.*

*Les parents d'élèves demandent s'il est possible que les menus soient affichés et actualisés dans les tableaux d'affichage autour de l'école. La directrice indique que, dans certaines communes, les menus sont mis en ligne sur le Facebook de la commune.*

- **STATIONNEMENTS** : remarque sur le stationnement des voitures et le dépôt des enfants en dehors des parkings

*Le conseil d'école appelle à la responsabilité de chaque parent.*

- **HORAIRES** : remarque sur les heures de sorties des classes parfois un peu dépassées, ce qui empêche d'être à l'heure à l'autre école- possibilité de créer un passage plus direct entre l'école maternelle et la primaire

*La directrice indique qu'il y a sûrement une confusion entre les deux écoles dans la remarque, les horaires indiquées ne correspondant pas. Cependant, les enseignants essaient d'être vigilants à ne pas sortir en retard et prennent en compte la remarque.*

- **PERISCOLAIRE** : remarque sur les animateurs qui sont agréables et à l'écoute, sur la variété des goûters qui est à revoir.

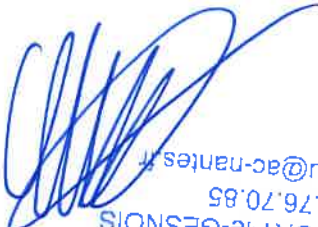
*Madame Le Glatin ajoute qu'il y a peu de fruits et que les laitages ne sont pas variés. Monsieur Huard étant absent, aucune réponse ne peut être apportée lors de ce conseil.*

- **EQUIPE ENSEIGNANTE** : remarque sur les instituteurs et la directrice qui sont à l'écoute et bienveillants.

Madame Lecourt informe que le troisième et dernier conseil d'école aura lieu le jeudi 18 juin 2026. L'ordre du jour étant épuisé, la directrice lève la séance à 19h20.

**La directrice :**  
Cindy LECOURT

**La secrétaire de séance:**  
Marine CHARPENTIER

  
Ecole Élémentaire "Les Tillieus"  
70, Grande Rue  
72450 MONTFORT-le-GESSNOIS  
02.43.76.70.85  
ce:0720239u@ac-nantes.fr



2<sup>e</sup> conseil d'école Les Tilleuls 2025-2026

47 réponses

Avez-vous des questions sur le projet pédagogique de l'école ?

14 réponses « non »

Avez-vous des questions ou des remarques sur le fonctionnement de l'école ?

15 réponses

- 12 réponses « non »

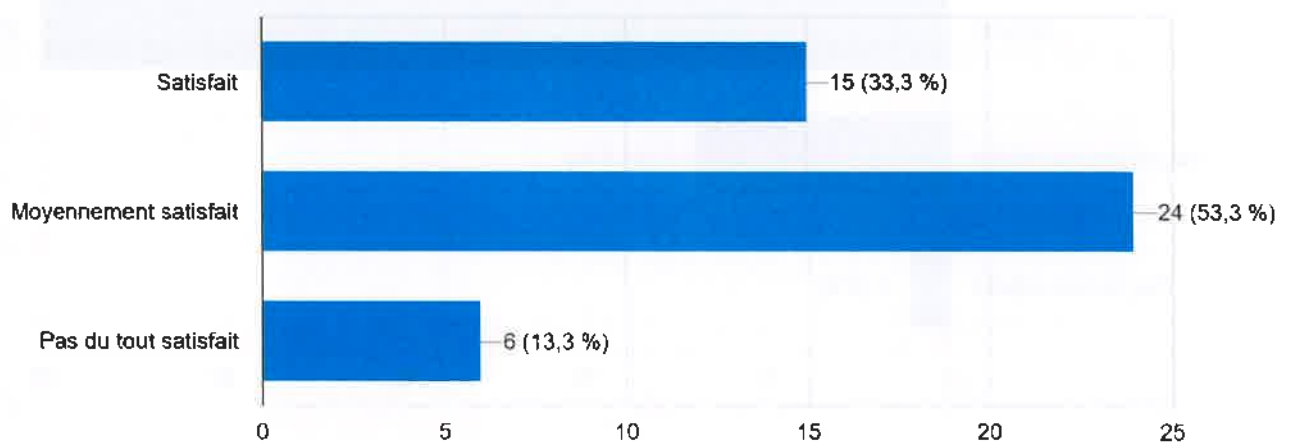
- Pas assez de communication entre l'école et la mairie

- Pourquoi il n'y a pas plus d'aide pour les élèves en difficulté ?

- Oui, je ne sens pas mon enfant en sécurité lors de la sortie du soir au portail. L'enfant sort alors que l'enseignant ne s'est pas assuré qu'il y ait bien un adulte qui l'attend.

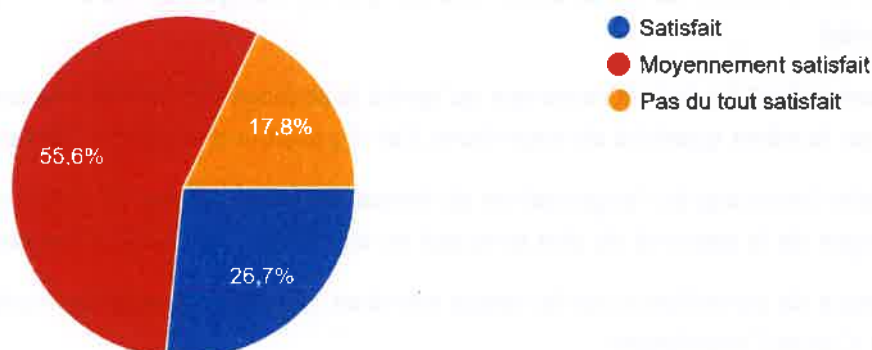
Êtes-vous satisfait du service au restaurant scolaire (communication, service ou durée à table...) ?

45 réponses



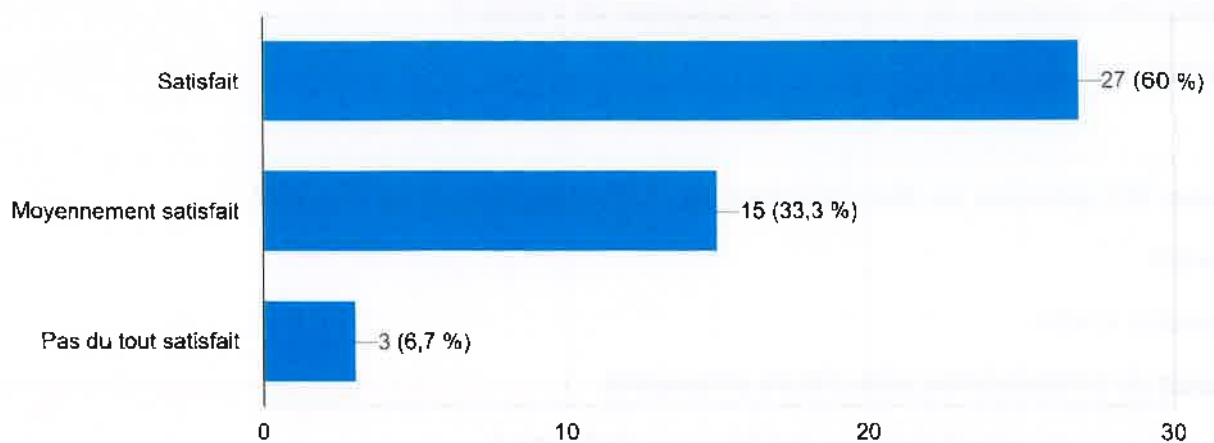
Êtes-vous satisfait de la quantité et de la qualité des repas servis au restaurant scolaire ?

45 réponses



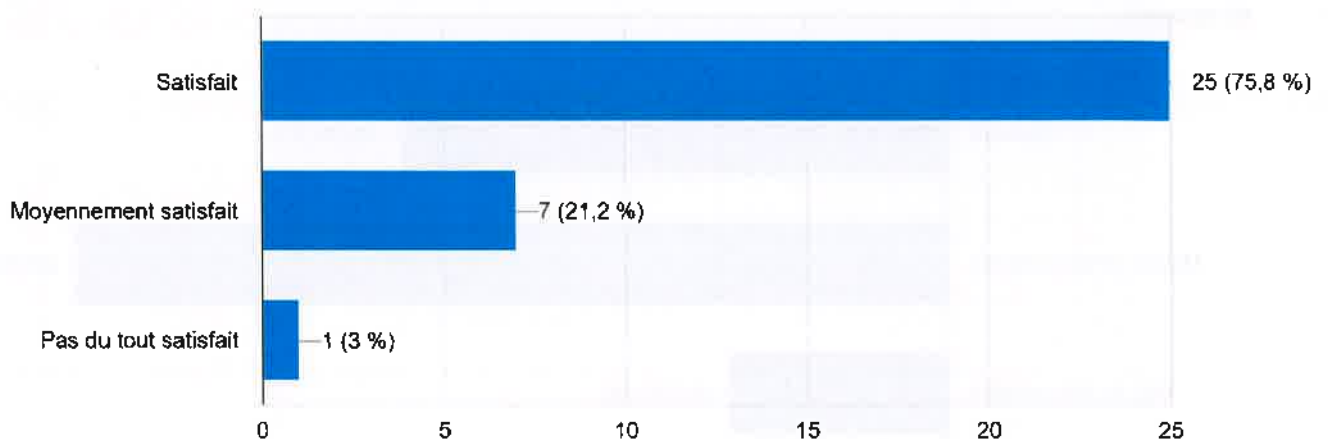
### Êtes-vous satisfait de l'organisation du temps méridien (hors repas) ?

45 réponses



### Êtes-vous satisfait de l'accueil périscolaire du matin et du soir ?

33 réponses



### Avez-vous des questions, remarques ou des suggestions à proposer lors du conseil d'école ?

16 réponses

- 4 réponses « Non »

- S'il y a une possibilité d'adaptation par rapport aux élèves qui ont une lenteur pour les repas pour qu'il puisse manger la totalité comme les camarades voilà moi j'aime bien je fais ma s\*\*\*\*\* là d'habitude jamais je le remplis ce bordel
- Plus d'une fois mon enfant ma fait la remarque qu'après le passage des privés à la cantine. Qu'ils n'avaient à l'heure tour pas eu la même quantité de nourriture. Est-il possible d'éclaircir l'affaire svp?
- Mon enfant se plaint beaucoup de l'organisation du temps méridien. Quand sa classe est au dernier service il arrive qu'il se plaigne de la quantité du plat principal ou du manque de choix notamment les desserts.
- Il y a un gros manque de surveillance sur le temps méridien. Mon enfant subi des violences physiques sur ce temps et personne n'avise l'enseignant

- Avoir plus de surveillance sur le temps du midi en récréation.

- Problème de stationnement sauvage et dépôt d'enfants sauvage (les enfants sont déposés directement au passage piéton) cela est dangereux et perturbe la circulation déjà compliqué. Pareil sur le stationnement sur les trottoirs, les places non marqué, cela rends compliqué la circulation et le trajet lorsqu'on a une poussette, plusieurs enfants... Les heures de sortie de classe sont parfois un peu dépassé (11h55 au lieu de 11h50) c'est un peu embêtant lorsque l'on a des maternelles puis des primaires à venir chercher. Une solution pourrait elle être trouvé pour créer un passage direct entre la rue du haut et le portail de l'école (actuellement il faut descendre jusqu'en bas puis remonter, pareil, cela est compliqué lorsqu'on a poussette, petit de maternelle...). Il y a clairement un manque de personnel pour le temps du midi, certains enfants "en profite" et j'ai le sentiment qu'il y a plus d'histoire entre les enfants que le reste de la journée, parfois ce sont même des enfants d'autre classe dont on entend pas parler le reste du temps. J'ai le sentiment que ce qui se passe sur le temps du midi n'est pas communiqué au maîtresse, cela pose des problème en cas de harcèlement ou de chamailleries répété qui pourrait être réglé en discutant avec les enfants concernés.

- Instituteurs et directrice toujours à l'écoute et bienveillants, le point fort de cette école. Le service de la cantine reste à améliorer, très peu de personnel pour accompagner les enfants, les menus sont trop souvent différents de ceux annoncés, et la qualité peut être largement améliorer. Pour le périscolaire les animateurs sont agréables et à l'écoute, la variété des goûters est à revoir. Merci pour ce questionnaire

- une rencontre avec le personnel du restaurant scolaire serait souhaitable

- Déjà exprimé en mairie, l'école ne voulant rien entendre

- Il semblerai que la mise en place des mots a la cantine soit devenu plus moyen de pression pour la moindre chose qui genere de la peur ( mon enfant a maintenant peur d'aller a la cantine alors que cela n'a jamais été le cas avant)

- Nos enfants nous rapportent souvent qu'ils n'ont pas assez à manger au self, que certains n'auraient même pas certaines parties car ceux d'avant auraient eu trop de supplément...

- Le système de self pour les CP, résultats il ne mange que ce qu'ils veulent, ils sont encore un peu petits pour se gérer. Le choix des menus tartiflette puis croziflette en deux semaines sans alternative pour ceux qui n'aime pas le fromage. Temps méridien très peu surveillé